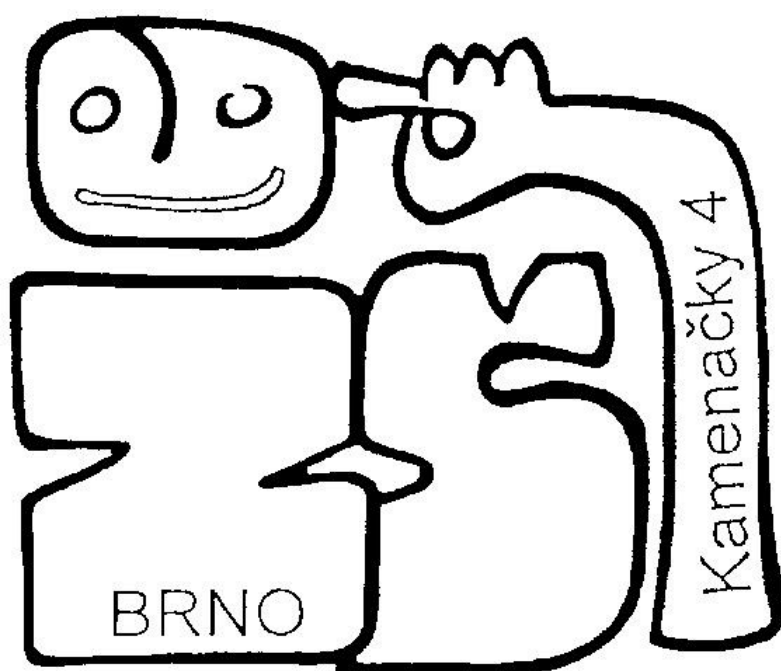


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ KLUB

MASARYKOVY ZÁKLADNÍ ŠKOLY BRNO,
KAMENAČKY 3591/4



Obsah:

- 1. Identifikační údaje**
- 2. Charakteristika školního klubu**
- 3. Konkrétní cíle zájmového vzdělávání**
- 4. Délka a časový plán vzdělávání**
- 5. Organizace vzdělávání**
 - 5.1. Formy vzdělávání
 - 5.2. Obsah vzdělávání
 - 5.3. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 5.4. Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání
- 6. Podmínky pro činnost školního klubu**
 - 6.1. Materiální podmínky
 - 6.2. Personální podmínky
 - 6.3. Ekonomické podmínky
 - 6.4. Podmínky pro hygienu bezpečí
 - 6.5. Psychosociální podmínky
 - 6.6. Životospráva a pitný režim
- 7. Výchovné cíle**
- 8. Klíčové kompetence**
- 9. Evaluace**
- 10. Zveřejnění školního vzdělávacího programu**
- 11. Přílohy – plány práce jednotlivých kroužků**

1. Identifikační údaje

Název školské právnické osoby:

Masarykova základní škola Brno, Kamenačky 3591/4

Adresa školy:

Kamenačky 3591/4, 636 00 Brno

Ředitel školy:

Mgr. Martina Zavřelová

Kontakty:

tel.: 548 426 011

e-mail: www.zskamenacky.cz

IČ: 48510661

Bankovní spojení:

19-5186500267/0100

IZO: 48512681

Identifikátor právnické osoby:

600 108 571

Název zřizovatele:

Statutární město Brno, Městská část Brno-Židenice

Adresa zřizovatele:

Gajdošova 7, 615 00 Brno

Platnost dokumentu:

Od 1. září 2021

Podpis ředitele školy:

razítko školy

2. Charakteristika školního klubu

Školní klub je součástí Masarykovy základní školy Brno, Kamenačky 4. Kapacita školního klubu je dána kapacitou žáků navštěvující Masarykovu základní školu Brno, Kamenačky 4, což se pohybuje kolem 300 dětí. Činnost školního klubu se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, vychází z požadavků pedagogiky volného času a navazuje na vzdělávací program školy a spočívá jednak v zájmovém vzdělávání školního klubu a dále převážně v činnosti jednotlivých zájmových kroužků. Kroužky provozují svoji činnost v odpoledních hodinách v tělocvičně školy, ve školní cvičné kuchyni, keramické dílně, v prostorách chodeb s pingpongovými stoly či ve volných třídách.

Školní klub dále navštěvují žáci čekající na odpolední vyučování či zájmové kroužky. Pokud nejsou přihlášení k pravidelné docházce, mají svobodnou volbu docházky. Z toho plyne i upravený školní režim od školní družiny, kde musí být každý žák přihlášen k pravidelné docházce. Pro zájmové vzdělávání školního klubu je zřízena místnost v budově Kamenačky 4, která slouží rovněž i jako školní knihovna. Školní knihovna funguje jedenkrát v týdnu mimo provoz školního klubu a je určena pro všechny žáky i zaměstnance naší školy.

Hlavní cíle školního klubu:

- výchovný partner rodiny a školy
- plní vzdělávací cíle
- má důležitou roli v prevenci sociálně-patologických jevů
- rozvíjí osobní a sociální kompetence
- pomáhá překonávat handicap
- rozvíjí vědomosti, dovednosti a schopnosti
- rozvíjí tělesné zdatnosti při sportovních aktivitách

3. Konkrétní cíle zájmového vzdělávání

Konkrétní cíle vzdělávání školního klubu jsou obsaženy a rozpracovány v plánu práce jednotlivých kroužků (viz přílohy). Navazují také na cíle vzdělávání školy a školní družiny.

K hlavním cílům volnočasových aktivit na naší škole patří především:

- podněcování žáků k tvořivému myšlení a logickému uvažování
- vést žáky k otevřené komunikaci
- rozvoj vnímavosti, ohleduplnosti a citlivosti k druhým lidem i k účinné a otevřené komunikaci
- prevence sociálně patologických jevů
- upevňování kamarádství
- respektování a rozvíjení osobnosti člověka
- respektování druhých
- podporování aktivity
- rozvoj i a podpora nadání dětí
- nabízení různorodých činností s individuálním přístupem k jednotlivým žákům

4. Délka a časový plán vzdělávání

V současné době školní klub funguje jednak v době volných hodin mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, kde je žákům pod pedagogickým dohledem nabízena spontánní činnost dle vlastního výběru. A jednak formou jednotlivých kroužků, které vedou lektori. Veškeré údaje o lektorech, délce a časovém plánu vzdělávání jsou obsaženy v plánu práce jednotlivých kroužků, které jsou v příloze školního vzdělávacího programu školního klubu. Školní klub navštěvují děti I. a II. stupně Masarykovy základní školy. Konkrétní činnost kroužků je vždy upřesněna plánem lektora na příslušný školní rok. Zhodnocení činnosti se

uskutečňuje dle požadavku vedení školy. Celkový souhrn je také obsažen ve Výroční zprávě školy. Evaluace bude součástí evaluační činnosti školy.

5. Organizace vzdělávání

5.1. Formy vzdělávání

V zájmových kroužcích jsou dány týdenní, popř. 14-denní skladbou řízených činností a představuje zejména vzdělávací, řízené a organizované aktivity a činnosti zájmového vzdělávání.

Zájmové vzdělávání probíhá v těchto specificky zaměřených kroužcích:

- vaření
- keramický kroužek pro 1. ročníky
- keramický kroužek pro 2 a 3. ročníky
- keramický kroužek pro 4 a 5. ročníky, popř. pro zájemce z vyšších ročníků
- dyslektický kroužek
- příprava na přijímací zkoušky z matematiky

Příležitostná činnost je dána výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tématickou rekreační činností organizovaná nepravidelně dle potřeb a zájmu dětí a možností školního klubu. To vše ve spolupráci se školní družinou (akce, výlety, projekty atd.).

Spontánní činnost školního klubu v době mezi vyučováním je založena především na hrách přinášející dětem nové znalosti a dovednosti, využívá se především forma individuální práce a kamarádské komunikace.

5.2. Obsah vzdělávání

Obsahem zájmového vzdělávání ve školním klubu je naplnění volného času dětí se zaměřením na různé oblasti a to jednak v zájmových kroužcích (obsah je rozpracován v plánu práce jednotlivých kroužků) a jednak v období mezi vyučováním (obsah navazuje na vzdělávací oblasti a témata rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání).

Činnosti ve školním klubu:

- odpočinkové činnosti – četba knih, časopisů, deskové, stolní a jiné hry, individuální práce a komunikace s kamarády
- rekreační činnosti – pohybové a sportovní aktivity – stolní tenis, stolní fotbal atd.
- sebeobslužné činnosti – vedení žáků k upevňování, prohlubování a dodržování hygienických návyků
- příležitostné činnosti – výlety, akce, projekty atd. především ve spolupráci se školou a školní družinou, výzdoba školního klubu kresbou a výrobou různých předmětů

Průřezová témata školního klubu:

- výchova demokratického občana
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- osobnostní a sociální výchova
- multikulturní výchova
- environmentální výchova
- mediální výchova

5.3. Podmínky pro vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

U žáků se speciálně vzdělávacími potřebami vycházíme z obtíží žáka ve vzdělávání, rovněž respektujeme specifika žáka, která mohou ovlivňovat jeho účast na aktivitách organizovaných ve školní družině. Při práci vycházíme z doporučení školského poradenského zařízení, spolupracujeme

s třídním učitelem a školním poradenským pracovištěm. Podílíme se a spolupracujeme s vyučujícím na plánu pedagogické podpory.

5.4. Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Činnost zájmových činností školního klubu je určena pro žáky prvního i druhého stupně. Účastníkem může být jak družinové, tak i nedružinové dítě. Žáci jsou přijímáni na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky do zájmového kroužku. O přijetí do zájmových činností školního klubu rozhoduje lektor kroužku, popř. vedoucí školního družiny. V případě nepřijetí jsou rodiče informováni písemným vyjádřením. Přihláška obsahuje údaje potřebné pro přijetí dítěte do zájmové činnosti školního klubu, přijetí není nárokové. Účastníci zájmových kroužků klubu jsou evidováni v Třídních knihách jednotlivých kroužků.

Předčasné ukončení činnosti kroužku musí být ohlášeno písemně rodičům nebo zákonným zástupcům dítěte. V případě písemného, odůvodněného odhlášení dítěte z kroužku v průběhu jeho činnosti může být účastníkovi po odečtení nákladů vrácena část úplaty

Zájmové vzdělávání školního klubu v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je určeno především pro žáky druhého stupně. Žáci na základě řádně vyplněné přihlášky obdrží kartu klubu, kterou se prokazují. Při porušení Řádu školní družiny a školního klubu a Vnitřního řádu školního klubu může být žák vyloučen. O této skutečnosti musí být zákonní zástupci dítěte písemně informováni. Žáci jsou evidováni v docházkovém sešitě školního klubu.

6. Podmínky pro činnost školního klubu

6.1. Materiální podmínky

Činnost školního klubu probíhá v předem určených a stanovených prostorech (cvičná kuchyně, tělocvična, školní třídy, školní chodba, keramická dílna, školní dvůr a místnost pro školní klub). Prostory odpovídají požadavkům na bezpečnost, udržování pořádku a čistoty. Jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a zařízením potřebným k činnosti kroužků. Materiální pomůcky jsou řádně evidovány v inventářích školy.

6.2. Personální podmínky

Lektoři kroužků jsou převážně zaměstnanci školy. Jde o pedagogy, vychovatele a asistenty s dlouholetou praxí. Lektoři spolupracují se školou a utváří a organizují optimální podmínky pro pedagogickou péči o děti. Lektoři se dále vzdělávají.

6.3. Ekonomické podmínky

Školní klub je součástí Masarykovy základní školy, která je příspěvkovou organizací. Pro děti navštěvují školní klub v době mezi vyučováním je účast bezplatná. Pro děti navštěvující zájmové kroužky je na začátku příslušného školního roku po dohodě lektora kroužku s ředitelem školy stanovena výše příspěvku. Veškeré finanční prostředky jsou čerpány v plné míře a jejich čerpání a využívání je pravidelně kontrolováno ekonomem a ředitelem školy.

6.4. Podmínky pro hygienu a bezpečí

Školní klub klade důraz na relaxaci a aktivní pohyb, vhodný stravovací a pitný režim, dodržování bezpečnosti. Režim žáků ve školním klubu je uveden v Řádu školní družiny a klubu a ve Vnitřním řádu školního klubu. Bezpečnost zajišťují dohlížející pedagogové a lektori kroužků, kteří jsou řádně proškoleni a poučeni o bezpečnosti při práci s dětmi.

Účastníci zájmového vzdělávání jsou pravidelně a řádně seznamováni o bezpečnosti práce, bezpečném chování a ochraně před možnými úrazy. Lékárníčka první pomoci je uložena ve sborovně školní družiny, ve sborovně 1. stupně a na sekretariátě školy.

6.5. Psychosociální podmínky

Školní klub vytváří klidné, inspirující a podnětné prostředí, které zajišťují dětem pocit spokojenosti a bezpečí. Je zaměřen na všestranný rozvoj dětí, snaží se o rovnocenné postavení, podporuje individualitu dítěte, vytváří věkově přiměřené činnosti, učí děti povinnostem, chrání je před šikanou a násilím. Školní klub se účastní akcí školy (zápis budoucích prvňáčků, školní vánoční jarmark apod.) a podílí se také na životě školy (účast na různých mezi školních soutěžích). Snaží se včas a dostatečně informovat žáky a jejich rodiče o činnostech a připravovaných akcích ve školním klubu.

6.6. Životospráva a pitný režim

Svačinu a pitný režim obstarávají žákům zákonní zástupci z domova.

7. Výchovné cíle

Činnost a výchovné působení lektorů kroužků a vychovatelek vychází z pedagogiky volného času. Výchovné programy jsou zaměřeny na oblasti, které jsou blíže specifikovány v plánu práce jednotlivých kroužků, které jsou v příloze.

8. Klíčové kompetence

Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou rozvíjeny a posilovány kompetence, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi:

Seznam kompetencí:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a interpersonální
- kompetence občanské
- kompetence k trávení volného času

9. Evaluace

Evaluace práce školního klubu se zabývá:

- činností školního klubu jako specifického školského zařízení
- činností jednotlivých lektorů kroužků

Vnitřní evaluační procesy probíhají na třech úrovních:

- individuální – každý lektor kroužku si průběžně hodnotí vlastní práci a snaží se o sebereflexi
- týmová – v případě nutnosti provádí lektoři na poradách školy
- vedení školy – výchovnou práci v zájmových kroužcích školního klubu hodnotí vedení školy

Hodnotící kritéria:

- podmínky pro činnost (uspořádání a vybavení prostředí)

- organizace činnosti (motivace, využití zásad pedagogiky volného času, zajištění bezpečnosti)
- činnost lektora (jednání se žáky, způsob komunikace, navozování atmosféry, rozmanitost činností atd.).

Dále hodnotíme:

- personální stav školního klubu a úroveň dalšího sebevzdělávání lektorů
- stav materiálních podmínek
- zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Hodnocení probíhá průběžně na poradách školy, jedenkrát ročně ve výroční zprávě a případné hospitační činnosti. V průběhu roku hodnotí činnost zájmových kroužků školního klubu i vedení školy.

10. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program vydává ředitel školy a zveřejní jej na přístupném místě, tj. ve vestibulu školy, v budově Kamenačky 4. Školní vzdělávací program školního klubu je přístupný všem.